



Sciences humaines 5 ^e année Ressources et économie (RE)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
5RE.1 Expliquer le rôle des ressources naturelles dans l'évolution du Canada.	• Je peux donner des exemples des ressources renouvelables et des ressources non renouvelables au Canada.	• Je peux identifier quelques bénéfices et inconvénients de l'usage de ressources renouvelables ET non renouvelables au Canada.	• Je peux expliquer les bénéfices et les inconvénients de l'utilisation de ressources renouvelables ET non renouvelables à différents moments de l'évolution du Canada.	• Je peux justifier l'utilisation des ressources renouvelables ET des ressources non renouvelables au Canada à différents moments de l'évolution du Canada.
	• Je peux énumérer les ressources naturelles d'une communauté à l'aide de cartes .	• Je peux énumérer quelques effets des ressources naturelles sur une communauté.	• Je peux décrire des effets des ressources naturelles dans l'évolution d' une communauté canadienne avec des exemples précis .	• Je peux décrire des effets des ressources naturelles dans l'évolution de quelques communautés canadiennes avec des exemples précis .
Commentaires				



Sciences humaines 5 ^e année Ressources et économie (RE)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
5RE.2 Examiner la gestion actuelle de l'environnement naturel au Canada.	• Je peux énumérer quelques effets de l'exploitation des ressources naturelles au Canada, avec de l'aide.	• Je peux énumérer quelques effets de l'exploitation des ressources naturelles au Canada.	• Je peux déterminer les effets d'un exemple de l'exploitation des ressources naturelles sur l'environnement dans une région du Canada.	• Je peux déterminer les effets d'un exemple de l'exploitation des ressources naturelles sur l'environnement dans plusieurs régions du Canada.
	• Je peux donner quelques pratiques environnementales qui sont durables et non durables au Canada, avec de l'aide.	• Je peux donner des exemples des pratiques environnementales durables ou non durables au Canada.	• Je peux classifier les pratiques environnementales au Canada comme étant durables ou non durables, avec des exemples précis.	• Je peux classifier les pratiques environnementales durables et non durables au Canada ET expliquer ma classification.
Commentaires				